

§ 54.

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
2. Wychowawca nie ocenia zachowania ucznia poza szkołą, jeśli nie ma ono związku z aktywnością szkolną i uczeń nie był pod opieką nauczyciela.

§ 55.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w Statucie w § 38, § 39 i w § 40 ust.1 .
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
 1. współdziała z kolegami w klasie i szkole;
 2. poproszony, udostępnia lekcje kolegom nieobecnym na zajęciach;
 3. wywiązuje się z pełnionych funkcji;
 4. jest koleżeński i życzliwy.
0. Dbłość o honor i tradycje szkoły:
 1. uczeń odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych i szkolnych;
 2. zna hymn państwowy i hymn szkoły;
 3. w czasie uroczystości państwowych, patriotycznych i szkolnych zachowuje się poprawnie;
 4. ma ubiór stosowny do sytuacji.
0. Dbłość o piękno mowy ojczystej:
 1. nie używa wulgaryzmów;
 2. stara się mówić poprawną polszczyzną.
0. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 1. uczeń nie przynosi do szkoły przedmiotów, które mogłyby wyrządzić krzywdę jemu i innym;
 2. samowolnie nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw, w czasie trwania lekcji i innych zajęć;
 3. nie bierze udziału w sytuacjach, które zagrażają bezpieczeństwu;
 4. nie stwarza sytuacji zagrożenia;
 5. powiadamia nauczyciela lub innego pracownika szkoły o niebezpiecznej sytuacji;
 6. dba o zdrowie swoje i innych poprzez unikanie czynników szkodliwych m.in. nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków i innych substancji psychoaktywnych;
 7. przestrzega regulaminów wycieczek, biwaków, szkolnych dyskotek, zawodów oraz innych regulaminów obowiązujących na terenie szkoły;
 8. przestrzega określonych zasad w czasie trwania zajęć lekcyjnych w klasie m.in. zajmuje wyznaczone miejsce w ławce, nie chodzi po klasie, ustawia tornister przy ławce;
 9. wykonuje polecenia nauczyciela dyżurującego.
0. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
 1. używa zwrotów grzecznościowych;
 2. przestrzega kultury wypowiedzi, np. nie przerywa, nie przeszkadza rozmówcy, nie wtrąca się do rozmowy innych, nie żuje gumy, nie trzyma rąk w kieszeniach.
 3. szanuje innych.

0. Okazywanie szacunku innym osobom:

1. używanie zwrotów powitania i pożegnania;
2. szanuje wytwory pracy własnej i innych;
3. wstaje, gdy do klasy wchodzi osoba dorosła, czeka na powitanie i pożegnanie ze strony gościa.

§ 56.

Śródroczne i roczne ocenianie zachowania ucznia wyrażone jest w skali:

1. **wzorowe** - zachowanie i postawy nie budzą zastrzeżenia lub uwagi dotyczą nieznacznych uchybień w stosunku do jednego kryterium;
2. **bardzo dobre** - uwagi dotyczą nieznacznych uchybień w stosunku do najwyżej dwóch kryteriów;
3. **dobre** - uwagi dotyczą nieznacznych uchybień w stosunku do najwyżej trzech kryteriów;
4. **poprawne** - uwagi dotyczą nieznacznych uchybień w stosunku do najwyżej czterech kryteriów lub poważnych zastrzeżeń w stosunku do jednego kryterium;
5. **nieodpowiednie** - uwagi dotyczą nieznacznych uchybień w stosunku do najwyżej pięciu kryteriów lub poważnych zastrzeżeń w stosunku do dwóch kryteriów;
6. **naganne** – uwagi dotyczą rażących uchybień w stosunku do najwyżej sześciu kryteriów lub poważnych zastrzeżeń w stosunku do trzech kryteriów.