PODSTAWA PROGRAMOWA - WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE SZKOŁA PODSTAWOWA - KLASY IV-VIII

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka; wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie
3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania; pokonywanie trudności okresu dorastania.
4. Przyjęcie integralnej wizji osoby; wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi; kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami; poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć; rozwiązywanie problemów.
5. Znajomość organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian oraz akceptacja własnej płciowości; przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności; umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.
6. Korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Umiejętność korzystania z systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

1. Rodzina jako miejsce rozwoju człowieka i relacji międzyludzkich. Struktura rodziny: rodzina wielopokoleniowa, rodzina pełna, rodzina niepełna, rodzina zrekonstruowana. Miejsce dziecka w rodzinie.
2. Funkcje rodziny: prokreacyjna, opiekuńcza, wychowawcza, ekonomiczna, religijna i profilaktyczna oraz ich znaczenie na poszczególnych etapach rozwoju człowieka.
3. Wartości związane z seksualnością człowieka: męskość, kobiecość, miłość, małżeństwo, rodzicielstwo. Znaczenie odpowiedzialności w przeżywaniu własnej płciowości oraz budowaniu trwałych i szczęśliwych więzi.
4. Główne funkcje płciowości: wyrażanie miłości, budowanie więzi i rodzicielstwo, wzajemna pomoc i uzupełnianie, integralna współpraca płci. Odpowiedzialność za sferę seksualną i prokreację.
5. Macierzyństwo i ojcostwo - podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka
6. Życie jako fundamentalna wartość. Planowanie dzietności rodziny. Przygotowanie kobiet i mężczyzn na poczęcie dziecka, odpowiedzialne rodzicielstwo. Opieka prekoncepcyjna i prenatalna.
7. Płodność wspólną sprawą kobiety i mężczyzny. Fizjologia płodności i jej neurohormonalne uwarunkowania. Metody rozpoznawania płodności.
8. Problem niepłodności: rodzaje, przyczyny, skutki, profilaktyka i leczenie.
9. Ciąża i poród, przyjęcie dziecka jako nowego członka rodziny. 10. Gotowość członków rodziny na przyjęcie dziecka z niepełnosprawnością – aspekt medyczny, psychologiczny, społeczny.
10. Antykoncepcja i jej rodzaje – aspekt medyczny, psychologiczny i moralny
11. Opiekuńcza funkcja rodziny w aspekcie rozwoju człowieka: faza prenatalna, narodziny, faza niemowlęca, wczesnodziecięca, przedpokwitaniowa, dojrzewania, młodości, wieku średniego, wieku późnego.
12. Wychowawcza wartość rodziny.
13. Dojrzewanie; zmiany fizyczne i psychiczne; zróżnicowane, indywidualne tempo rozwoju. Rozumienie i akceptacja kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej.
14. Cielesność, płciowość, seksualność. Różnice w rozwoju psychoseksualnym dziewcząt i chłopców; identyfikacja z własną płcią; postawy i wzajemne oczekiwania.
15. Dojrzałość do małżeństwa oraz motywy jego zawierania; czynniki warunkujące trwałość i powodzenie małżeństwa.
16. Związek pomiędzy aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością; problemy związane

z przedmiotowym traktowaniem człowieka w dziedzinie seksualnej. Przyczyny, skutki i profilaktyka przedwczesnej inicjacji seksualnej.

1. Prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa. Postawy asertywne i ich kształtowanie.
2. Szacunek dla ludzkiego ciała; higiena okresu dojrzewania; troska o zdrowie: właściwe odżywianie, odpowiedni strój, sen, i aktywność fizyczna.
3. Choroby przenoszone drogą płciową; specyfika, rozwój i objawy; drogi przenoszenia zakażenia, profilaktyka, aspekt społeczny, medyczny, etyczny. Chory na AIDS w rodzinie. 21. Zagrożenia okresu dojrzewania: uzależnienia chemiczne i behawioralne, presja seksualna, pornografia, prostytucja nieletnich.
4. Problemy wieku młodzieńczego i sposoby radzenia sobie z nimi, pomoc w rozeznaniu sytuacji wymagających porady lekarza lub innych specjalistów.
5. Relacje międzyosobowe, ich znaczenie w rozwoju społeczno-emocjonalnym; istota koleżeństwa i przyjaźni, sympatie młodzieńcze; pierwsze fascynacje, zakochanie, miłość; miłość platoniczna, miłość młodzieńcza, miłość dojrzała, wzajemny szacunek, udzielanie sobie pomocy, współpraca, empatia.
6. Osoba z niepełnosprawnością jako partner w koleżeństwie, przyjaźni, miłości
7. Umiejętność obrony własnych poglądów. Radzenie sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu.
8. Zasady savoir-vivre'u w domu rodzinnym i różnych sytuacjach społecznych.
9. Komunikacja werbalna i niewerbalna i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych.
10. Wzajemna pomoc w obowiązkach domowych. Praca, rekreacja, świętowanie. Postawy wobec osób chorych i niepełnosprawnych. Pomoc, zrozumienie, miłość i troska.
11. Towarzyszenie osobom umierającym i rodzinie przeżywającej żałobę.
12. Więź rodzinna, związki uczuciowe i relacje w rodzinie; budowanie prawidłowych relacji. Różnice w ocenianiu rzeczywistości przez dziadków, rodziców, dzieci. Przyczyny konfliktów i sposoby ich rozwiązywania. Umiejętność komunikowania swoich uczuć. Odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie.
13. Przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie wolnego czasu.
14. Rola autorytetów w życiu człowieka.
15. Pożyteczna aktywność młodzieży i jej udział w życiu społecznym poprzez: wolontariat, stowarzyszenia, grupy nieformalne i aktywność indywidualną; wrażliwość na osoby potrzebujące pomocy i konkretne sposoby jej udzielania.

**Teresa Król "Wędrując ku dorosłości”**

Program nauczania do wychowania do życia w rodzinie

Program nauczania **klasa 4** SP:

1)Funkcje rodziny. Wspólnota domu, serca i myśli 2) Witaj w domu (funkcje prokreacyjna i opiekuńcza 3) Zasady i normy (funkcje wychowawcza i socjalizacyjna) 4) Miłość, która scala (funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna) 5) Jesteśmy razem (funkcje rekreacyjno-towarzyska, ekonomiczna i kulturowa) 6) Człowiek istota płciowa 7) Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt) 8) Przekazywanie życia (dla grupy chłopców) 9) U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt) 10) U progu dojrzewania (dla grupy chłopców) 11) Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt) 12) Rodzi się dziecko się dziecko (dla grupy chłopców) 13) Intymność (dla grupy dziewcząt) 14) Intymność (dla grupy chłopców) 15) Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt) 16) Obrona własnej intymności (dla grupy chłopców) 17) Koleżeństwo 18) Dobre wychowanie 19) Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?

Program nauczania **klasa 5** SP:

1) Gdzie dom, tam serce twoje 2) Rodzina – moje okno na świat 3) Emocje i uczucia 4) Porozmawiajmy 5) Coraz bliżej święta 6) Zaplanuj odpoczynek 7) Mądry wybór w świecie gier 8) Uprzejmość i uczynność 9) Poszukiwany: przyjaciel 10) Moje ciało (lekcja dla grupy dziewcząt)

11) Moje ciało (lekcja dla grupy chłopców) 12) Dojrzewam (lekcja dla grupy dziewcząt)

13) Dojrzewam (lekcja dla grupy chłopców) 14) Dbam o higienę (lekcja dla grupy dziewcząt 15) Dbam o higienę (lekcja dla grupy chłopców) 16) Zdrowy styl życia (lekcja dla grupy dziewcząt) 17) Zdrowy styl życia (lekcja dla grupy chłopców) 18) Zrozumieć siebie i innych (lekcja dla grupy dziewcząt) 19) Zrozumieć siebie i innych (lekcja dla grupy chłopców)

Program nauczania **klasa 6** SP:

1) Z rodziny się nie wyrasta 2) Rodzinne wychowanie 3) Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności 4) Sztuka rozmowy 5) Gdy trudno się porozumieć 6) Czy wszyscy tak robią? 7) Zarządzanie sobą (lekcja dla grupy dziewcząt) 8) Zarządzanie sobą (lekcja dla grupy chłopców) 9) Mój styl to zdrowie (lekcja dla grupy dziewcząt) 10) Mój styl to zdrowie (lekcja dla grupy chłopców) 11) Dojrzewam do kobiecości (lekcja dla grupy dziewcząt) 12) Dojrzewam do męskości (lekcja dla grupy chłopców)

13) Mam swoją godność (lekcja dla grupy dziewcząt) 14) Mam swoją godność (lekcja dla grupy chłopców) 15 Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie 16) Stalking, hejting, cyberprzemoc (lekcja dla grupy dziewcząt) 17) Stalking, hejting, cyberprzemoc (lekcja dla grupy dziewcząt) 18) Stalking, hejting, cyberprzemoc (lekcja dla grupy dziewcząt) 19) Czasami pod górkę

Program nauczania **klasa 7** SP

1) Rozwój człowieka 2) Dojrzałość , to znaczy… 3) Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt) 4) Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy chłopców) 5) Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt) 6) Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt) 7) Pierwsze uczucia 8) Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt) 9) Przekazywanie życia (dla grupy chłopców) 10) Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt)

 11) Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy chłopców) 12) Czas oczekiwania 13) Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt) 14) Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo

(dla grupy chłopców) 15) Komunikacja w rodzinie 16) *Savoir vivre*, czyli zasady dobrego wychowania vivre 17) Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne 18) Uzależnienia behawioralne 19) Ludzie drogowskazy

Program nauczania **klasa 8** SP

1) Budowanie relacji międzyludzkich 2) Na początek: zakochanie 3) Etapy i rodzaje miłości

4) Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt) 5) Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy chłopców) 6) Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt)

7) Seksualność człowieka (lekcja dla grupy chłopców) 8) Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt) 9) Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy chłopców) 10) Choroby przenoszone drogą płciową 11) AIDS – przyczyny, objawy, przebieg 12) Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt) 13) Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy chłopców) 14) Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt) 15) Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy chłopców) 16) Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka 17) Inicjacja seksualna. Czy warto czekać? 18) Dojrzałość do małżeństwa 19) Wobec choroby, cierpienia i śmierci