***Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i warunki oraz tryb otrzymania wyższej  niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z j. polskiego***

**Cele** :

* sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności,
* poinformowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia,
* pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* pomoc uczniom w nauce przez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze, nad czym musi jeszcze popracować i jak powinien dalej się uczyć,
* mobilizowanie uczniów do dalszej pracy,
* stymulowanie rozwoju uczniów,
* diagnozowanie poziomu nauczania.

1. Przedmiotem oceny z języka polskiego są: **czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie**.
2. Formy sprawdzania umiejętności uczniów: prace klasowe i testy obejmujące duży zakres materiału. Krótkie sprawdziany dotyczące jednego problemu, dyktanda, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe (dla chętnych), samodzielna praca na lekcji, aktywność, udział w projektach, konkursach przedmiotowych.
3. Wypowiedzi pisemne:

* praca klasowa- z określonego materiału zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, np. wypracowanie z lektury,
* sprawdzian- obejmuje materiał z całego działu- zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
* test-różnego typu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
* kartkówki- niezapowiedziana praca obejmująca materiał maksymalnie z 3 ostatnich tematów lekcyjnych,
* prace domowe ucznia- dla chętnych, podlegają sprawdzeniu, ale nie ocenie w formie stopnia,
* testy diagnostyczne ( w skali punktowej lub procentowej)- nie mają wpływu na ocenę śródroczną i roczną.

1. Sposoby oceniania: stopniem, pochwałą, opisowo (zadania domowe).
2. Skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W odniesieniu wyłącznie do ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków *+* i *-*.
4. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie mógł napisać pracy klasowej (testu, sprawdzianu, pracy klasowej) z całą klasą, ma obowiązek zrobić to w terminie dwóch tygodni.
5. Zasady poprawiania ocen:

* wszystkie prace klasowe, testy i sprawdziany -w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania (zwłaszcza oceny niedostateczne i dopuszczające) oraz może poprawić jedną w półroczu ocenę ze sprawdzianu, testu , z której jest niezadowolony,
* kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, recytacje- nie podlegają poprawie,

1. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych, testów i sprawdzianów, zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
2. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
3. Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy( ściąganie, niesamodzielna praca, samowolna zmiana grupy na sprawdzianie), otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Ocenę ze sprawdzianów, prac klasowych, testów ustala się wg skali procentowej:

|  |  |
| --- | --- |
| Uczniowie bez opinii  Uczniowie z opinią | Uczniowie z orzeczeniem |
| * 100%-96% celujący * 95%-90% bardzo dobry * 89%-75% dobry * 74%-50% dostateczny * 49%-35% dopuszczający * 34%-0% niedostateczny | * 100%-86% celujący * 85%-75% bardzo dobry * 74%-50% dobry * 49%-30% dostateczny * 29%-15% dopuszczający * 14%-0% niedostateczny |

1. Przy ocenianiu poprawności ortograficznej dyktand stosuje się następujące kryteria:

* 0 błędów- celujący
* 1-2 błędów- bardzo dobry/5-
* 3-4 błędów-dobry+/4
* 5-6 błędów- dostateczny+/3
* 7-8błędów- dopuszczający+/2
* 9 i więcej błędów- niedostateczny

1. Warunki oraz tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z j. polskiego jest określony w statucie- **§ 93.**
2. Wymagania na poszczególne oceny:

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

* opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
* czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
* posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
* z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
* tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
* odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
* wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
* współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
* wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

* opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
* czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
* posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
* bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
* tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym,

ortograficznym i interpunkcyjnym,

* aktywnie uczestniczy w lekcjach,
* wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

**OCENA DOBRA**

Uczeń:

* w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
* czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
* bierze czynny udział w lekcji,
* wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

**OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

* częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
* samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
* odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
* wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
* niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
* rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
* wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

* opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
* większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
* czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
* ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
* nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
* nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
* pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
* często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
* ma kłopoty z techniką czytania,
* nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
* nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
* wykazuje się niechęcią do nauki,
* zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
* nie angażuje się w pracę grupy.