**METODY KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW z WF**

* + 1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
    2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
    3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
    4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
    5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, wyjazdach na basen itp.
    6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
    7. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.
    8. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
    9. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
    10. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
    11. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
    12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
    13. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę nie- dostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
    14. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
    15. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.
    16. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:

1 -niedostateczny

1. – dopuszczający
2. – dostateczny
3. – dobry
4. – bardzo dobry
5. – celujący

**Wymagania edukacyjne uwzględniane przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych   
z wychowania fizycznego począwszy od klasy IV:**

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia podstawowych wymagań określonych w treściach programowych,  
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach i bardzo często je opuszcza,  
- nie uczestniczy w działaniach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez  szkołę.

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia niektóre podstawowe wymagania określone w treściach programowych, ale nie wynika to z jego możliwości lub stanu zdrowia,  
- wykazuje niską aktywność na zajęciach i często je opuszcza,  
- niechętnie uczestniczy w działaniach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

1. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- na miarę swoich możliwości osiąga niewielki postęp w opanowaniu umiejętności   
i wiadomości określonych w treściach programowych,  
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć,

- zdarza się, że nie angażuje się w przebieg zajęć,  
- sporadycznie uczestniczy w działaniach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-na miarę swoich możliwości osiąga postęp w opanowaniu umiejętności    
i wiadomości określonych w treściach programowych,  
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,  
- uczestniczy w pozalekcyjnych działaniach sportowych i rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

1. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

 - na miarę swoich możliwości opanował wymagania określone w treściach programowych,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach,  
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym,

- uczestniczy w międzyklasowej rywalizacji sportowej.

6.   Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- na miarę swoich możliwości posiadł sprawności, umiejętności i wiedzę zgodnie   
z wymaganiami zawartymi w treściach programowych,  
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,  
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym,

- godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowy różnego szczebla.