

**Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy IV szkoły podstawowej,
na podstawie programu nauczania techniki
„ Jak to działa ? ” autorstwa Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej,
niezbędne do otrzymania Śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

I PÓŁROCZE POZIOM WYMAGAŃ					
Numer i temat lekcji	ocena dopuszczająca uczeń:	ocena dostateczna uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	ocena dobra uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	ocena bardzo dobra uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	ocena celująca uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
1. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • przestrzega regulaminu pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia znaki bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
2. Pierwsza pomoc przedmedyczna	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić numery alarmowe • potrafi prawidłowo przeprowadzić rozmowę z dyspozytorem pogotowia 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, określa zagrożenia przy jej udzielaniu •potrafi zdefiniować terminy: osoba przytomna, osoba nieprzytomna. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, ocenia i stosuje zasady postępowania na miejscu wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje przypadki, w których istnieje bezpośrednie zagrożenie życia i zdrowia człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • udziela pomocy przy złamaniach, zwichnięciach, krwotoku z nosa, omdleniach bez pomocy nauczyciela

3. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części drogi • wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe • opisuje różne rodzaje dróg 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg
---------------------	--	---	---	--	---

4. To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wykonuje pracę według przyjętych założeń 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje ocenę gotowej pracy
---------------------------------------	--	--	--	---	---

5. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
-------------------------------	---	--	--	---	---

6. Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • uzasadnia konieczność noszenia odblasków 	<ul style="list-style-type: none"> • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy
-------------------------------	---	--	--	--	--

7. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady właściwego zachowania w Środkach komunikacji miejskiej • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: Środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie piktogramów • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów • formułuje zasady właściwego zachowania się w Środkach komunikacji miejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne • wybiera dogodne połączenie Środkami komunikacji publicznej • odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością
8. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska 	<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza trasę pieszej wycieczki • określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy

9. To takie proste! – Pamiątkowy album	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje ocenę gotowej pracy
---	---	---	--	---	---

10. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej wymienia numery telefonów alarmowych 	<ul style="list-style-type: none"> zakłada opatrunek na skaleczenie przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> podaje najczęstsze przyczyny wypadków spowodowanych przez pieszych ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu usztynnia złamaną kończynę 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady wypadków i sposoby pomocy poszkodowanym.
11. To umiem! Podsumowanie rozdziału	<ul style="list-style-type: none"> wyróżnia rodzaje znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje trasę wycieczki opisuje cechy danego rodzaju znaków 	<ul style="list-style-type: none"> wyróżnia rodzaje dróg 	<ul style="list-style-type: none"> planuje trasę wycieczki
12. Rowerem w Świat	<ul style="list-style-type: none"> określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia typy rowerów prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> omawia właściwości poszczególnych typów roweru
13. Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> omawia zastosowanie przerzutek określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia układy w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze przedstawia sposób działania przerzutek

<p>14. Aby rower służył dłużej...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę • sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadza konserwację roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze
<p>15. Bezpieczna droga ze znakami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy • wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich 	<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
<p>16. Którędy bezpieczniej?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej
<p>17. Takie to proste! – Drogowe koło fortuny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • właściwie organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • wykonuje pracę zgodnie z założeniami 	<ul style="list-style-type: none"> • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • wykonuje pracę w sposób twórczy 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje ocenę gotowej pracy

<p>18. Manewry na drodze</p>	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno - i dwukierunkowej prawidłowo postępuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
-------------------------------------	--	--	---	--	---

<p>19. Rowerem przez skrzyżowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje gesty osoby kierującej ruchem postępuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym 	<ul style="list-style-type: none"> podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi wymienia, kto może kierować ruchem 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
<p>20. To takie proste! – Makieta skrzyżowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> postępuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa właściwie organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy prawidłowo postępuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) wykonuje pracę zgodnie z założeniami 	<ul style="list-style-type: none"> szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) wykonuje pracę w sposób twórczy 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę gotowej pracy

<p>21. Bezpieczeństwo rowerzysty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze • przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania • opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania
<p>22. To umiem! – Podsumowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia rodzaje znaków drogowych • opisuje części drogi 	<ul style="list-style-type: none"> • określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie • wyróżnia rodzaje dróg 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje cechy znaków danego rodzaju • definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada • odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe • omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje trasę wycieczki • wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych • określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje trasę wycieczki

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują podstawę programową kształcenia ogólnego z uwzględnieniem dostosowań do ich możliwości