**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE KL.1-3 r.szkolny 2021-2022**

**1.W klasach I – III klasyfikacyjne oceny śródroczne i roczne** z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych oraz oceny śródroczne i roczne zachowania **są ocenami opisowymi.**

-Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających

w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Nauczyciel informuje na bieżąco ucznia o jego postępach lub problemach w nauce. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom i rodzicom. Na prośbę rodzica nauczyciel udostępnia się do domu kopie prac pisemnych.

**2.** Ocenianie sprawdzianów, prac klasowych, testów w klasach I-III szkoły podstawowej odbywa się w skali procentowej zgodnie ze Statutem/Zamieszczony na stronie szkoły/

**3.**Nauczyciel wg. własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania , które potwierdzają wkład ucznia w prace i zaangażowanie. Nauczyciel może stosować cząstkowe oceny wyrażone w punktach

6- pkt – Celująco,5 pkt – Bardzo dobrze,4 pkt – Dobrze,3 pkt- Dostatecznie,2 pkt – Dopuszczająco,1 pkt - Niedostatecznie

**4.Uczeń może być oceniany** m.in.za:

sprawdzian/pracę klasową/test, czyli zapowiedzianą z tygodniowym wyprzedzeniem pisemną

kartkówkę - pisemną wypowiedź ucznia obejmującą materiał co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, która nie musi być zapowiadana;

zadania domowe; odpowiedzi ustne; pracę na lekcji; wyniki pracy w grupach; projekty grupowe; samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np. modele, albumy, zielniki,

prezentacje multimedialne, plakaty, itp. ;aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, zawodach; przygotowanie do lekcji tj. posiadanie m.in. zeszytu przedmiotowego podręcznika, przyrządów, przyborów itp.; prace plastyczne, prace techniczne; śpiew, grę na instrumentach; aktywność fizyczną.

Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac klasowych, sprawdzianów i testów

w półroczu.

**5.Wymagania edukacyjne uwzględniane przy wystawianiu opisowych ocen śródrocznych**

**i rocznych z zajęć obowiązkowych i dodatkowych oraz ocen śródrocznych i rocznych zachowania w klasach I – III :**

**Wymagania podstawowe. Uczeń:**

- zgodnie współpracuje w grupie,

-przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w czasie zajęć i zabaw.

-jest koleżeński i życzliwy;

-pracuje w dobrym tempie, choć nie zawsze samodzielnie;

-zadania wykonuje dokładnie;

-śledzi przebieg zajęć, często wykazuje aktywność;

-jest zazwyczaj przygotowana do lekcji;

-wypowiada się krótkimi zdaniami;

-czyta poprawnie; czyta ze zrozumieniem;

-pisze ze słuchu, starając się przestrzegać zasad ortografii;

-układa i pisze wypowiedzi na zadane tematy;

-opanował wiadomości z gramatyki;

-poprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie przewidzianym dla danej klasy;

-zna własności figur geometrycznych;

-samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe;

-posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku;

-tworzy ładne prace plastyczne wykorzystując różnorodne techniki;

-śpiewa i muzykuje;

-wykonuje z zaangażowaniem ćwiczenia fizyczne;

-bierze udział w grach i zabawach zespołowych.

**Wymagania ponadpodstawowe. Uczeń:**

-jest odpowiedzialny;-wywiązuje się z powierzonych zadań i podjętych zobowiązań;

-aktywnie uczestniczy w zajęciach;-wykazuje inicjatywę i samodzielność;

-jest pracowity i wytrwały w dążeniu do celu;-zgodnie i twórczo współpracuje w zespole;

-przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w czasie zajęć i zabaw;

-jest kulturalny, życzliwy i koleżeński;

-przejawia zdolności organizatorskie;

-wypowiada się wyczerpująco, pełnymi zdaniami;

-czyta biegle, wyraziście, ze zrozumieniem;

-pisze ze słuchu, przestrzegając zasad ortografii;

-układa i pisze kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadane tematy;

-opanował wiadomości z gramatyki;

-biegle dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli różnymi sposobami, w zakresie przewidzianym dla danej klasy;

-zna własności figur geometrycznych;

-samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe;

-posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku;

-tworzy oryginalne prace plastyczne, wykorzystując różnorodne techniki;

-śpiewa i muzykuje;

-odznacza się dobrą sprawnością fizyczną;

-bierze udział w grach i zabawach zespołowych, przestrzegając ustalonych reguł.

**6.Uczeń, który spełnia wymagania wyżej wymienione na koniec roku szkolnego otrzymuje tarczę „Wzorowy Uczeń”**

**7. Uczeń zna wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz PSO / zamieszczone dokumenty na stronie internetowej/**